

Tráfico Humano: Continuum de Acción

de Una Cuestión de Espíritu (AMOS) edición sobre Trata de Personas en: www.ipjc.org/journal/fall03/index.htm

Conciencia	Participación	Liderazgo
Lea un artículo.	Comparta un artículo o la edición de AMOS sobre la trata de personas con otra persona. Discuta lo que aprendió.	Escriba un artículo sobre tráfico humano o los recursos humanos disponibles en la iglesia o el trabajo.
Mire un DVD de IPJC con su familia o sus amigos. (www.ipjc.org)	Reflexione y discuta sus sentimientos, preguntas y esperanzas acerca de las víctimas de la trata.	Escriba un comentario corto o recomendación sobre el video. Organice una muestra del video en una iglesia o centro comunitario.
Visite uno o más sitios web y siga una historia o tema. Descargue el plan de estudios: www.freetheslaves.net	Envíe una copia del plan de estudios a un maestro que conozca o al profesor de ciencias sociales de su hijo.	Ofrezca ser una persona de apoyo o voluntario para un proyecto sobre la trata de personas en una escuela o salón de clases.
Investigue a través de Internet, la iglesia o una agencia del gobierno a un grupo que trabaja en la cuestión de la trata de personas.	Ofrézcase de voluntario, o haga una donación a un grupo que se ocupa de la trata de personas.	Haga que su iglesia, grupo comunitario o familia apoye a una organización que se ocupa de la trata de personas.
Familiarícese con la resolución de las Naciones Unidas sobre la trata de personas (2000).	Escriba una carta a su Senador pidiendo que los EE.UU. ratifiquen la resolución de la ONU sin reservas.	Coordine una campaña por carta o llamado telefónico en su iglesia o su comunidad. Publique una muestra de la carta en la iglesia o la escuela.
Esté al tanto de la Ley de Protección y Reautorización de Víctimas de Trata, pendiente en la legislación de inmigración de los EE.UU.	Contacte a su Representante para que apoye una legislación que aborde las causas primordiales y ayude a las víctimas de trata.	
Esté atento al contenido en los medios de comunicación sobre el tema de la trata y la demanda de la trata de personas.	Pida a su iglesia o periódico que publique una historia sobre la trata de personas.	Explore posibles relaciones con cualquier iglesia hermana / agencia o municipio que le permitan abordar la trata de personas.
Descubra los recursos locales, regionales y nacionales sobre la trata y la demanda de la trata de personas.	Contacte organizaciones para obtener materiales, ponencias, talleres. www.ipjc.org www.unanima-international.org	Forme un comité o consulte con el grupo de inquietudes sociales de su iglesia sobre la posibilidad de invitar a un orador o presentar un taller.
Esté familiarizado con las opciones para caridad (servicio directo para las víctimas) y justicia (abordando las causas profundas) en relación con la trata de personas.	Tome acción para apoyar a las víctimas. Tome acción de abogacía para abordar los sistemas que afectan el tráfico de personas.	Invite a otros a unirse a sus acciones. Apoye o inicie una casa de seguridad para las mujeres víctimas de la trata. Publique esta guía de acción donde otros la vean.
Después de ulteriores estudios, reflexione sobre si alguna práctica en su lugar de trabajo o en sus compras, puede de alguna manera tener un vínculo con el tráfico de personas en las fábricas explotadoras, la prostitución o servidumbre.	Identifique una práctica de compra que va a cambiar o una pregunta que planteará en su trabajo, relacionada a los talleres clandestinos o mercancías de comercio justo.	Sugiera que su lugar de trabajo apoye al comercio justo de productos. Proporcione un ponente, panel o foro sobre el tema de la trata de personas.
Considere la posibilidad de dónde o cómo el gobierno, la intervención militar o las políticas económicas pueden tener una correlación con la trata de personas.	Pregúntele a alguien que conozca que ha trabajado con o servido en el ejército cuál ha sido su experiencia.	Identifique y apoye a grupos que observan o investigan asuntos relacionados con el tráfico y la política militar y económica.

