

# DIÁLOGOS COMUNITARIOS

2015 - 2016 REPORTE



## INTRODUCCIÓN

Los latinos son la comunidad de color de más rápido crecimiento en Estados Unidos y constituyen el 12% de la población del estado de Washington. Con el fin de atender el incremento en el número y las necesidades de la comunidad, Latino Community Fund se unió con el Center for Leadership Innovation para crear la primera Academia de Liderazgo para Entidades Latinas sin Fines de Lucro del Estado de Washington (Washington Latino Nonprofit Leadership Academy). Diecisiete líderes de nueve entidades sin fines de lucro que trabajan con la comunidad latina se reunieron durante un año y compartieron una experiencia transformativa. Estos líderes compartieron la visión de alzar las voces de la comunidad latina de base para que las escuchen los encargados de tomar decisiones y medidas políticas en todo el estado. Como resultado de la Academia, en noviembre del 2014, se formó el Washington Latino Equity Network.

## ESTRUCTURA

Lideresas de Intercommunity Peace & Justice Center y Centro Latino colaboraron para crear la estructura de los Diálogos Comunitarios. La meta era conversar sobre temas cruciales que afectan a los inmigrantes para generar estrategias prácticas para dar los siguientes pasos y producir cambios.

Cada Diálogo Comunitario brindó espacio para expresarse en inglés o español. Los participantes escogieron la mesa con el idioma que preferían. Luego los grupos recibieron tres preguntas y 20 minutos para discutir cada pregunta.

1. ¿Cuáles son los tres temas de justicia social más importantes en tu comunidad?
2. ¿De qué manera estos tres temas afectan a nuestra comunidad?
3. ¿Cómo podemos resolver estos problemas? ¿Qué cambio le gustaría ver? Como grupo, sugieran tres pasos prácticos a seguir para promover cambios positivos en su comunidad.

Se asignaron capitanes a cada mesa de discusión para facilitar la conversación y tomar notas. Después de que los tres asuntos fueron conversados en los grupos pequeños, todos los miembros participaron en una conversación con todo el grupo sobre los temas comunes que emergieron de las tres preguntas.

## OBJETIVOS

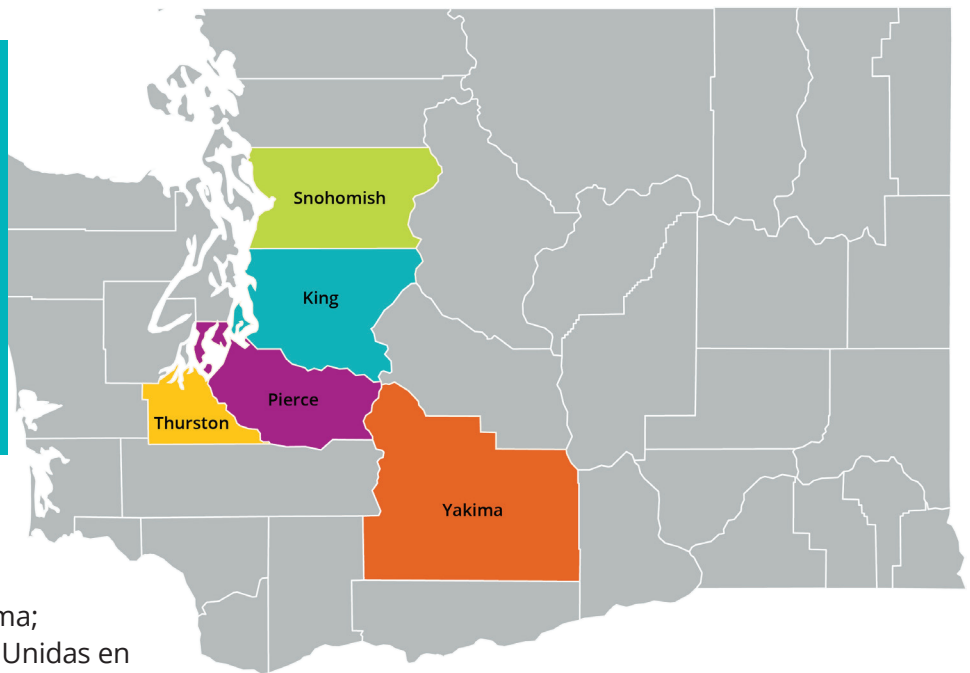
Crear espacios seguros donde la sabiduría de la comunidad se use para:

1. Nombrar los problemas que les afectan
2. Participar en el proceso de toma de decisiones
3. Proponer colectivamente soluciones prácticas a seguir para lograr el cambio social

## SITIOS

Diálogos Comunitarios fueron organizados en cinco condados del Estado de Washington:

- Pierce
- King
- Thurston
- Snohomish
- Yakima



El Network se asoció con cinco organizaciones que ofrecieron su espacio para que se lleven a cabo los diálogos: Centro Latino en Tacoma; Teamsters 117 en Tukwila; Familias Unidas en Everett; CIELO en Olympia y el Distrito Escolar de Sunnyside en Sunnyside. Los materiales utilizados fueron diseñados y distribuidos por IPJC a cada una de las locaciones donde se llevaron a cabo los Diálogos Comunitarios.

Miembros de comunidades de base participaron en los Diálogos Comunitarios para compartir sus experiencias con barreras sociales y proponer colectivamente los pasos a seguir para generar el cambio social. Se formularon recomendaciones a corto y largo plazo que pudieran beneficiar y generar cambios en su comunidad.

Los participantes llegaron a la mesa sin la certeza de lo que era apropiado compartir. A medida que fueron pasando los minutos y el ruido en el salón aumentó, los grupos tomaron más tiempo para discutir cada pregunta. Los participantes se sintieron cómodos al saber que los demás tenían opiniones similares y expresaban los mismos sentimientos que ellos anteriormente habían suprimido.



## RESULTADO

A través de estos diálogos transformativos, emergieron cuatro temas comunes:

- **Inmigración**
- **Educación**
- **Racismo y discriminación**
- **Justicia penal**

### INMIGRACIÓN

Los participantes hablaron extensamente sobre la necesidad de una reforma migratoria y de más programas como DACA y DAPA. Compartieron que el temor por la deportación afecta su salud mental, emocional y física.

Los miembros de la comunidad hablaron sobre los abusos que sufren por su estatus como indocumentados, que disminuye sus ingresos, y no les permite acceder a vivienda económica ni atención de salud.

La falta de información y acceso a la información sobre derechos de los inmigrantes, derechos de los inquilinos, y derechos laborales, son otras barreras que les impiden defender sus propios derechos.

“ La inmigración afecta a mi familia. Mis padres eran profesionales en su país, pero sin experiencia laboral en Estados Unidos, y sin número de seguro social, no pueden conseguir el empleo que merecen. ”

## EDUCACIÓN

El insuficiente manejo del inglés y el desconocimiento de cómo funciona el sistema escolar en Estados Unidos limita la capacidad de muchos latinos para comunicarse y mantiene a las comunidades desinformadas y segregadas.

A los padres les preocupa enviar a sus hijos a la escuela cuando estos sufren casos de bullying, acoso o discriminación.

Los participantes también comentaron que no hay apoyo para estudiantes indocumentados o con necesidades especiales y que se sienten incapaces de darle prioridad a la educación y apoyar plenamente a sus hijos porque trabajan muchas horas y ganan tan poco dinero.

Finalmente, los padres lamentaron que sus hijos latinos reciben castigos desproporcionados en la escuela, lo que perpetúa la conexión entre la escuela y la prisión.

“ Mis hijos asisten a una escuela predominantemente blanca donde sus compañeros de clase se burlan del color de su piel, su cultura e idioma. Es injusto tener que escoger entre una escuela predominantemente blanca con más recursos donde mis hijos pueden recibir una mejor educación y una escuela con menos recursos donde ellos encajan mejor cultural y racialmente. ”

## RACISMO Y DISCRIMINACIÓN

Se conversó extensamente sobre el racismo y la discriminación porque ocurren en todos los niveles del sistema y se filtran hasta en las interacciones personales. Los participantes dieron ejemplos de cómo son discriminados en el trabajo, en los complejos de vivienda, agencias de servicios sociales, las escuelas de sus hijos y en la sociedad, lo cual genera abuso y una menor calidad de vida y los obliga a vivir en inferioridad de condiciones o bajo la amenaza de perder su vivienda.

## JUSTICIA PENAL

En la misma línea del racismo, muchos mencionaron problemas en el sistema de justicia penal como la perfilación racial, la brutalidad policial y la necesidad de que la policía rinda cuentas. Algunos de los participantes fueron detenidos por Immigration Customs Enforcement (ICE) y contaron incidentes de maltrato y abusos contra los derechos humanos que experimentaron mientras estuvieron en el Centro de Detención de Tacoma.

## RECOMENDACIONES

### Talleres para el desarrollo de destrezas

- Conducir talleres “Conoce tus Derechos” para inquilinos, empleados e inmigrantes;
- Proveer recursos para manejar el miedo a la deportación, alivio de experiencias traumáticas y opresión internalizada;
- Ofrecer clases de inglés, disciplina positiva, búsqueda de trabajo y cómo tener éxito en una entrevista de trabajo
- Organizar talleres para padres sobre cómo defender y apoyar mejor a sus hijos en la escuela, particularmente en educación especial, requisitos de graduación y oportunidades posteriores a la graduación;
- Planear talleres de autoestima juvenil para aprender a enfrentar la discriminación y acoso.

### Entrenamiento de sensibilización cultural

- Proponer entrenamientos sobre competencia cultural, para mejorar la respuesta y evitar la parcialidad en los maestros, empleadores, proveedores de servicios sociales y legisladores.

### Abogacía y responsabilidad

- Aumentar las oportunidades para que las comunidades de base sean escuchadas y reciban respuesta de los legisladores;
- Organizar entrenamientos sobre abogacía;
- Expandir el número de votantes latinos
- Solicitar mayores servicios en español.

## PRÓXIMOS PASOS

**Como resultado de las recomendaciones de los Diálogos Comunitarios, se han llevado a cabo dos eventos comunitarios:**

### **Foro Legislativo Comunitario:**

En diciembre, se organizó un foro legislativo comunitario para que los miembros de las comunidades de base interaccionen con los legisladores estatales del distrito 21 de Washington, y conversen sobre temas de justicia social.

Addie Simmons de Washington Family Engagement Trust, Catalina Ángel de Intercommunity Peace & Justice Center y Sandra Huber de Familias Unidas organizaron el Foro Legislativo Comunitario. El senador Marko Liias, la representante Lillian Ortiz-Self y el representante Strom Peterson se reunieron con 31 miembros de la comunidad del condado de Snohomish.

*Los miembros de la comunidad compartieron testimonios y los legisladores compartieron su trabajo y apoyo por:*

- La Ley de Educación Primaria y Secundaria (Elementary and Secondary Education Act o ESEA) que se enfoca en el manejo disciplinario y la participación familiar.
- La representante Ortiz-Self reiteró su compromiso con la protección de los derechos de los inmigrantes.

### **Taller Conoce tus Derechos:**

En enero, se realizó el taller en español titulado ¡Conoce tus Derechos! para responder a la solicitud de un taller sobre derechos de los inmigrantes y la necesidad de adquirir herramientas para manejar el temor a la deportación.

Giselle Cárcamo de Intercommunity Peace & Justice Center colaboró con Paulina López y Jacque Larrainzar para organizar un taller interactivo en South Park, que contó con numerosa asistencia. El evento fue auspiciado por Seattle Counseling Service, Colectiva Legal del Pueblo e Intercommunity Peace & Justice Center.



*Casi 100 miembros de la comunidad asistieron al taller que se enfocó en:*

- Manejo del temor a la deportación a través de la terapia musical;
- Importancia de conocer los derechos de los inmigrantes; y
- Desarrollo de un plan de emergencia familiar para proteger a los niños en caso de que sus padres sean detenidos por ICE.

Los miembros de la comunidad salieron equipados con recursos prácticos en español: una tarjeta *Conoce tus Derechos* y un manual de protección familiar. Para descargarlo, vaya a:

[www.ipjc.org/programs/justice\\_circle\\_resources.html](http://www.ipjc.org/programs/justice_circle_resources.html)

Seguiremos trabajando para responder a las necesidades y recomendaciones de la comunidad.

### **Facilitadores de los Diálogos Comunitarios:**

Catalina Ángel (IPJC); Giselle Cárcamo (IPJC); Carolina Gutiérrez (CIELO); Sandra Huber (Familias Unidas); Micaela Razo; Felipe Rodríguez-Flores (Latino Community Fund); Adie Simmons (Washington Family Engagement Trust); Karlah Tanori (WCSAP) y Rosa Venancio (CIELO)

**Reporte escrito por** Elena Barreto y Giselle Cárcamo (IPJC)

**Reporte diseñado por** Shannon Hargis (IPJC)

**“ Para que haya justicia, los inmigrantes deben de ser aceptados.”**